

GINA BELABED  
CLAUDIA DOBRE  
DIANA IONESCU

Limba Modernă 2

**FRANCEZĂ**

caiet de lucru pentru clasa a V-a

# TABLEAU DE CONTENUS

<b>MISE EN ROUTE BIENVENUE EN FRANCE</b> .....	<b>4</b>
<b>UNITÉ 1 BONJOUR, ÇA VA ?</b> .....	<b>10</b>
<b>UNITÉ 2 VOILÀ MES COPAINS !</b> .....	<b>20</b>
<b>UNITÉ 3 DANS LA SALLE DE CLASSE</b> .....	<b>30</b>
<b>UNITÉ 4 MON SAC À DOS</b> .....	<b>40</b>
<b>Évaluation 1 – Entraînement au DELF A1</b> .....	<b>50</b>
<b>UNITÉ 5 MA FAMILLE</b> .....	<b>52</b>
<b>UNITÉ 6 CHEZ MOI</b> .....	<b>62</b>
<b>UNITÉ 7 MA CHAMBRE</b> .....	<b>72</b>
<b>UNITÉ 8 MA SAISON PRÉFÉRÉE</b> .....	<b>82</b>
<b>Évaluation 2 – Entraînement au DELF A1</b> .....	<b>92</b>
<b>TRANSCRIPTIONS</b> .....	<b>94</b>
<b>CORRIGÉS</b> .....	<b>96</b>

- dire bonjour • dire son nom • repérer des endroits sur la carte • comprendre des mots faciles • communiquer en classe • le présent des verbes être et s'appeler au singulier
- les nombres de 1 à 10 • la France

**1. Écoute et entoure l'enfant qui parle français.** 

*Hello ! My name is Peter.*

*Guten Tag ! Ich bin Ilse.*

*Bonjour ! Je m'appelle Paul.*

*Ciao ! Mi chiamo Chiara.*

*¡Hola ! Me llamo Jimena.*



**2. Écoute et complète les bulles.** 



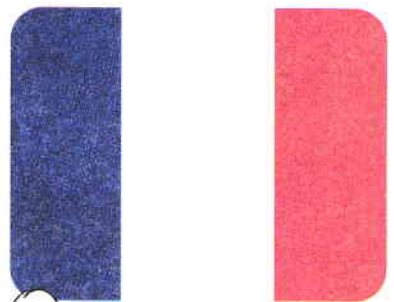
\_\_\_\_\_ ! Je m'appelle \_\_\_\_\_.  
J'habite en \_\_\_\_\_, à Nice.



\_\_\_\_\_ ! Je m'appelle \_\_\_\_\_ et j'habite à \_\_\_\_\_.

### 3. Coche la case convenable.

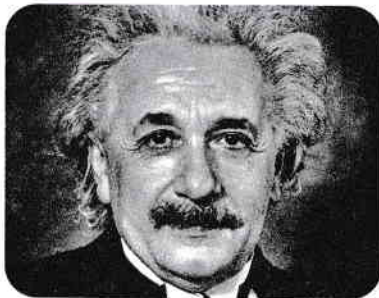
#### a. Le drapeau français.



#### b. Un personnage français célèbre.



Napoléon Bonaparte



Albert Einstein



La princesse Diana

#### c. Un symbole de la France.



#### d. Une spécialité française.



4. Regarde et colorie la carte de France.



5. Place les étiquettes au bon endroit et remplis la fiche.

Europe

hexagone

La Marseillaise

Paris

le coq

bleu, blanc, rouge

Liberté, Égalité, Fraternité

Nom : *La France*

Forme : \_\_\_\_\_

Continent : \_\_\_\_\_

Capitale : \_\_\_\_\_

Drapeau : \_\_\_\_\_

Hymne : \_\_\_\_\_

Devise : \_\_\_\_\_

Emblème : \_\_\_\_\_



## La classe de français

### 1. Associe les consignes à l'image correspondante.



Entoure !



Complète !



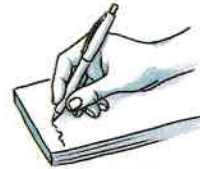
Coche !



Regarde !



Écris !



Écoute !

### 2. Entoure les objets utilisés dans la classe de français.

le tableau

le cadeau

le dictionnaire

la mer

le livre

l'ordinateur

### 3. Écoute et entoure les mots que tu entends. Ensuite, associe-les aux images.



**A**

carte  
professeur  
ordinateur  
tableau

**B**

livre  
élève  
classe  
stylo



### Le présent des verbes être et s'appeler

#### 1. Entoure le mot qui convient.

a. Je / Il s'appelle Max.

b. Comment tu / elle t'appelles ?

c. Tu / Je m'appelle Fabien.

d. Elle / Il s'appelle Juliette.

#### 2. Complète avec le pronom convenable.

a. Je \_\_\_\_\_ appelle Pierre.

b. Tu \_\_\_\_\_ appelles Tina?

c. Il \_\_\_\_\_ appelle comment ?

d. Elle \_\_\_\_\_ appelle Sophie.

#### 3. Choisis la forme correcte et complète.

a. Tu \_\_\_\_\_ italien. (suis / es)

b. Je m'\_\_\_\_\_ Bruno. (appelle / appelles)

c. Il \_\_\_\_\_ professeur. (es / est)

d. Elle s'\_\_\_\_\_ Léa. (appelle / appelles)

#### 4. Complète le dialogue.

Tu \_\_\_\_\_  
français ?

Oui, je \_\_\_\_\_  
de Paris.

Comment tu  
t'\_\_\_\_\_ ?

Je \_\_\_\_\_  
Luc.



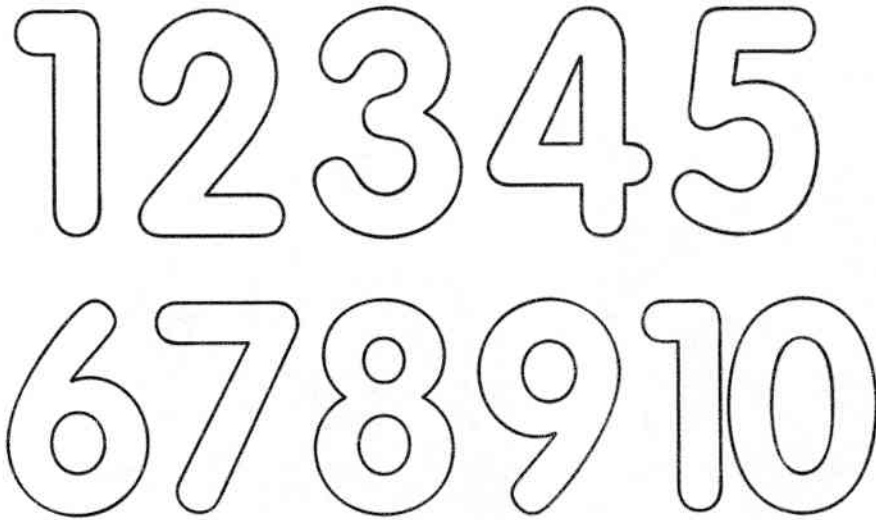
#### 5. Reconstitue la conversation.

- Salut!
- \_\_\_\_\_ ! Comment tu \_\_\_\_\_ ?
- Je \_\_\_\_\_ Dominique. Je \_\_\_\_\_ une fille ! Et toi, tu \_\_\_\_\_ comment ?
- Max. Tu \_\_\_\_\_ française ?
- Non, je \_\_\_\_\_ belge.
- Moi, je \_\_\_\_\_ canadien. Je \_\_\_\_\_ de Montréal.



## Les nombres de 1 à 10

1. Écoute et colorie les nombres que tu entends. 



2. Réécris les nombres ci-dessous du plus petit au plus grand.

trois    neuf    quatre    six    deux    sept    dix    cinq    zéro

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Remets les lettres dans l'ordre pour reconstituer les chiffres.

qnic → \_\_\_\_\_  
 requta → \_\_\_\_\_  
 tuhi → \_\_\_\_\_

feun → \_\_\_\_\_  
 uxed → \_\_\_\_\_  
 rotis → \_\_\_\_\_

4. Écoute et écris dans chaque case le nombre que tu entends. 



5. Reconstitue les calculs.

- a. \_\_\_\_\_ - deux = sept
- b. cinq + \_\_\_\_\_ = huit
- c. un + trois = \_\_\_\_\_

- d. deux + \_\_\_\_\_ + cinq = dix
- e. neuf - un - \_\_\_\_\_ = quatre
- f. six + quatre - \_\_\_\_\_ = trois